

**PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO  
IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETO  
TERMO DE FOMENTO**

**1. INFORMAÇÕES GERAIS DO PROPONENTE**

1.1 IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE		
CNPJ da Proponente:	21.268.924/0001-43	
Nome da Proponente:	Federação Brasileira de Vela Adaptada	
Nome do Dirigente:	Mauro Barata de Alencar Osório	
Telefone de contato com DDD:	(.61..)99629868	(...)
E-mail:	kinder2086@yahoo.com.br	
Número da Proposta (Plataforma+ Brasil):	023914/2021	

1.2 RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO		
Nome: Mauro Barata Alencar Osório		
E-mail: <a href="mailto:kinder2086@yahoo.com.br">kinder2086@yahoo.com.br</a>		
Telefone de contato com DDD:	(61)99629868	(...)

1.3 DIMENSÃO DO PROJETO	
(...) Projeto educacional	
(X) Projeto de participação	

1.4 LOCALIDADE - Índice de Desenvolvimento Humano			
IDH: 0,85			
Fonte:	IBGE	Ano de Referência:	2021

1.5 POPULAÇÃO - Característica demográfica da localidade			
Nº de habitantes:	3.091.667		
Fonte:	IBGE	Ano de referência:	2021

1.6. INFORMAÇÕES SOBRE A ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO:	
1.6.1 A Entidade já celebrou parcerias com o Ministério da Cidadania?	
( ) Sim	Nº de parcerias:
( X ) Não	
1.6.2. Apresente, brevemente, quais foram os resultados (positivos e negativos) da(s) parceria(s) anteriores:	

1.7 CADASTRO DE ENTIDADES PARCEIRAS				
1.7.1 Identificação da Entidade parceira				
Nome:	CEEDV - Centro de Ensino Especial de Deficientes Visuais			
E-mail:	ceedv08@gmail.com			
Telefone de contato com DDD	(61) 3901-7609	(...)		
Endereço:	SGAS Quadra 612 Conjunto J Área Especial			
Município:	Brasília	UF:	DF	CEP: 70200-720
Nome do Dirigente/Representante:	Airton Dutra de Farias			

Cargo do Dirigente/Representante:	Diretor do Centro de Ensino Especial de Deficientes visuais - CEEDV
1.7.2 Como a Entidade parceira citada no item 1.7.1 contribuirá para a realização do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):	
(...) Assistência técnica. Especifique:	
(...) Recursos humanos. Especifique:	
(...) Infraestrutura. Especifique:	
(X). Outras contribuições. O representante da entidade faz o comunicado às famílias dos alunos\beneficiários, onde agenda o passeio de barco no projeto, providencia o transporte ou cada família fica responsável. E durante o passeio, o familiar ou responsável acompanha.	

1.7 CADASTRO DE ENTIDADES PARCEIRAS	
1.7.1 Identificação da Entidade parceira	
Nome:	Associação das Obras Pavonianas de Assistência – CEAL/LP
E-mail:	ceallpsecretaria@gmail.com
Telefone de contato com DDD	(61) 3349-9944
Endereço:	SGAN 910, módulo B, Asa Norte
Município:	Brasília UF: DF CEP:
Nome do Dirigente/Representante:	Pe. Giuseppe Rinaldi.
Cargo do Dirigente/Representante:	Diretor
1.7.2 Como a Entidade parceira citada no item 1.7.1 contribuirá para a realização do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):	
(...) Assistência técnica. Especifique:	
(...) Recursos humanos. Especifique:	
(...) Infraestrutura. Especifique:	
(X). Outras contribuições. O representante da entidade faz o comunicado às famílias dos alunos\beneficiários, onde agenda o passeio de barco no projeto, providencia o transporte ou cada família fica responsável. E durante o passeio, o familiar ou responsável acompanha .	

1.7 CADASTRO DE ENTIDADES PARCEIRAS	
1.7.1 Identificação da Entidade parceira	
Nome:	Abrace - associação brasileira de assistência às famílias de crianças portadoras de câncer e hemópticas
E-mail:	contato@abrace.com.br
Telefone de contato com DDD	(61) 32098800
Endereço:	QE 25 área especial I, CAVE, guará II
Município:	Brasília UF: DF CEP:
Nome do Dirigente/Representante:	Maria Ângela Marini
Cargo do Dirigente/Representante:	Diretora
1.7.2 Como a Entidade parceira citada no item 1.7.1 contribuirá para a realização do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):	
(...) Assistência técnica. Especifique:	
(...) Recursos humanos. Especifique:	
(...) Infraestrutura. Especifique:	
(X). Outras contribuições. O representante da entidade faz o comunicado às famílias dos alunos\beneficiários, onde agenda o passeio de barco no projeto, providencia o transporte ou cada família fica responsável. E	

durante o passeio, o familiar ou responsável acompanha .

### 1.8 COORDENADOR GERAL DO PROJETO

Nome	Mauro Barata de Alencar Osório	
E-mail	kinder2086@yahoo.com.br	
Telefone de contato com DDD:	(61) 99629868	(..)

### 1.9 CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL

Sim: (...X.) Não: (....)

#### HISTÓRICO:

Ações/Atividades desenvolvidas: Atendimento de pessoas com deficiência nas aulas da modalidade da Vela Adaptada. Professores, monitores e voluntários, formação de atletas e velejadores para aumento da autoestima e processo de inclusão social.

- 1) Velejar é Sentir** - Os alunos do centro que tem deficiência visual participam do passeio no barco Sonar, em grupos de até 8 pessoas, juntamente com a família. Eles aprendem um pouco sobre a arte de velejar, de uma forma que a pessoa com deficiência consiga guiar o barco e entender o vento a partir dos seus outros sentidos. Os passeios são agendados de hora em hora, das 9h às 15h;
- 2) Abrace e Veleje**-As crianças e adolescentes com câncer e hemópticas que estejam no curso de seus tratamentos e suas famílias, experimentam as delícias da arte de velejar. Durante o percurso no barco Sonar, elas participam das manobras e procedimentos relativos ao ato da navegação. Os passeios são agendados de hora em hora, das 9h às 15h;
- 3) Projeto de Vela** - promove atividades esportivas e gratuitas voltadas para pessoas com alguma deficiência (física, intelectual, auditiva e visual). Ele tem o propósito de formar novos velejadores para passeios no Lago Paranoá e futuros atletas. As aulas acontecem todos os sábados, de 8h às 13h, no Clube NIPO. Os alunos são recebidos pelo professor de Vela, alguns ajudam a fazer a montagem das velas. Depois são ajudados a entrarem no barco, com o acompanhamento do professor no bote, onde passa as instruções.
  - Estruturas Físicas onde foram desenvolvidas as atividades: Cota Mil late Clube, Clube Almirante Alexandrino e Clube Nipo Brasileiro.
  - Qualificação profissional do seu quadro pessoal: Professor de Educação Física e monitores credenciados pela Marinha do Brasil.

## 2. DADOS GERAIS DO PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO

### 2.1 OBJETO

Implementação e desenvolvimento do Projeto Vela Para Todos, no Distrito Federal

### 2.2 JUSTIFICATIVA DO PROJETO

#### 2.2.1 Caracterização dos interesses recíprocos:

Considerando a atual situação de vulnerabilidade social, que oferece poucas oportunidades para as crianças e adolescentes desenvolverem a autoestima e exercerem a cidadania, esse projeto pretende proporcionar atividades esportivas, educativas e lúdicas num ambiente agradável, divertido e eficaz no ponto de vista da

aprendizagem, visando o crescimento saudável e harmonioso desde a criança, passando pelo jovem, até o adulto com deficiência física, através do esporte educacional e de lazer, com o propósito de inclusão social. A parceria FBVA-SNELIS irá potencializar o atendimento aos nossos atendidos, aumentando as chances de resultados positivos, em especial no que se refere à inclusão social e o resgate da autoestima. Com o legado, a SNELIS torna-se parceira de longo prazo do Vela Para Todos. Seu nome ficará vinculado às atividades de esporte conhecido pela sua interação ao meio ambiente e espírito de equipe.

#### 2.2.2 Relação entre o projeto apresentado e os objetivos e diretrizes da ação:

O programa tem por finalidade o incentivo ao desenvolvimento do esporte educacional, recreativo, terapêutico e de lazer, o que vem ao encontro com o interesse do Governo do Distrito Federal, com a ampliação do atendimento das pessoas com deficiência, em especial as crianças da primeira infância, visando o incentivo as práticas esportivas, oferecendo ambiente adequado, seguro, agradável, e que atenda a necessidade das pessoas atendidas pelo Projeto “Vela Para Todos”.

#### 2.2.3 O Projeto tem como público-alvo o atendimento de 60 beneficiados.

Público direto:	60
Faixa etária do público direto:	Todas as idades e com deficiência.
Público indireto:	120

#### 2.2.4 Problema a ser resolvido:

O Distrito Federal apresenta carência no implemento de atividades esportivas para os deficientes, em especial as crianças com deficiência intelectual, visual e auditiva, tal qual os idosos, adolescentes e jovens, em atividades que visem democratizar o acesso à prática e à cultura do Esporte, sendo fator importante na formação da cidadania e melhoria da qualidade de vida, principalmente em áreas de vulnerabilidade social.

#### 2.2.5 Resultados esperados:

O implemento de novos profissionais, assim como o aumento da infraestrutura do Projeto promoverá, através das atividades esportivas, lúdicas e terapêuticas, melhoria na qualidade de vida dos assistidos, colaborando com o bem-estar, a educação, disciplina, e o desenvolvimento da cultura de esporte, saúde e lazer no Distrito Federal.

## 2.4 OBJETIVO GERAL

O Projeto busca a inclusão sem fronteiras e o desenvolvimento de terapia geradora de efetivo, ganho na qualidade de vida das pessoas com deficiências. O poder transformador do projeto, além dos benefícios terapêuticos, está caracterizado no aumento exponencial do número de crianças na prática do esporte.

## 2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O propósito maior do Vela Para Todos, como projeto social de inclusão, é proporcionar às pessoas com deficiência, de áreas carentes em vulnerabilidade social, de escolas especializadas, entidades de apoio às pessoas com deficiência e das próprias instituições do Governo do Distrito Federal, que não têm a oportunidade de acesso ao esporte náutico de participarem e redescobrirem suas capacidades e desfrutarem da cultura naval e esportiva envolvida na modalidade da vela de navegação

### 3. INFORMAÇÕES DO PROJETO

#### 3.1 METODOLOGIA DO PROJETO

O processo de ensino e aprendizagem partirá do princípio do desenvolvimento motor, respeitando a idade e deficiência de cada aluno, visto que o time de desenvolvimento motor de cada uma é único. Na iniciação esportiva é de suma importância que o professor estimule o aluno, com atividades que proporcionem o aprimoramento de áreas motoras, como: motricidade fina e global, equilíbrio, lateralidade, organização espacial, organização temporal dentre outras.

As atividades consistem em programação semanal de aulas práticas e teóricas de navegação, regras e táticas para os alunos com deficiência em geral.

Barcos adaptados australianos, embarcações maiores para o embarque de alunos e botes de salvatagem para acompanhamento de professores e técnicos para instrução, orientação e salvatagem.

**A Federação Brasileira de Vela Adaptada (FBVA) cede para a realização de todos os eventos 14 embarcações à vela adaptada de origem australianas, assim como 2 botes de salvatagem e 2 barcos de grande porte. O Bote a motor de popa de 2 tempos tem a finalidade de instrução, orientação e salva agem. (Itens de responsabilidade da FBVA).**

**O Projeto Vela para Todos tem um período previsto de 15 meses:**

- 03 meses estruturação do evento - Compra de material, contratação equipe técnica;
- Execução do projeto 12 meses – A execução de plenas atividades aos beneficiados;
- Grupo de Voluntários composto de 5 voluntários que dão suporte durante os passeios de barco e ajudam a recolher as velas, a colocar os cadeirantes no barco. Os profissionais de responsabilidade da Federação.
- **As atividades serão ofertadas manhã e tarde com duração de 3 horas por turno, durante 6 dias por semana.**

#### EVENTOS

- **Eventos mensais**  
Recebemos alunos de entidades que têm deficiência visual, auditiva e com câncer, para aprenderem um pouco sobre a arte de velejar, juntamente com os seus familiares, de uma forma que a pessoa com deficiência consiga guiar o barco e entender o vento a partir dos seus outros sentidos.  
**Totalizando 12 etapas.**
- **Evento de Regatas**  
Participação em competições com determinado percurso. Os barcos são separados em categorias, chamadas classes Hansa.  
**Totalizando 06 etapas, com premiação dos 3 primeiros colocados.**
- **Evento para o Dia Nacional da Pessoa com Deficiência**  
Oferecemos um kit Lanche para os participantes.
- **Evento Encerramento do ano**  
Oferecemos um kit Marmita, na última Regata do ano, que antecede o recesso de Natal e Ano Novo.
- **Totalizando 20 Eventos durante todo o Projeto**
- **Possível data para início das atividades em março de 2022.**

3.2 NÚCLEOS	
Quantidade de núcleos:	01 núcleo

3.3 MODALIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	
Modalidades:	Vela Adaptada

3.4 REUNIÃO DE PLANEJAMENTO	
Reuniões quinzenais com os Recursos Humanos, para discussões acerca dos problemas da prática pedagógica, entre outras ações relacionadas com a realização do Projeto, buscando a melhoria do processo.	

### 3.5 LISTA DE MATERIAL / SERVIÇOS PARA O PROJETO

Nº	MODALIDADE	MATERIAL COM ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE/DIÁRIAS	MEMÓRIA DE CÁLCULO DO QUANTITATIVO
01	Aquisição	Conjunto de velames para os barcos das Classes HANSA 303 BUJA (nacional)	12	As Velas são usadas para a propulsão dos Barcos, pois o barco se move pela força do vento que impulsiona as velas e fazem navegar.
	Aquisição	Conjunto de velames para os barcos das Classes HANSA 303 VELA GRANDE/PRINCIPAL (nacional)	12	As Velas são usadas para a propulsão dos Barcos, pois o barco se move pela força do vento que impulsiona as velas e fazem navegar.
	Aquisição	Conjunto de velames para os barcos das Classes HANSA 2.3 VELA GRANDE (nacional)	16	As Velas são usadas para a propulsão dos Barcos, pois o barco se move pela força do vento que impulsiona as velas e fazem navegar.
	Aquisição	Coletes Salva-vidas Classe III ate 110 kg	80	Segurança e proteção dos alunos, professores e acompanhantes. Coletivo para atividade.
	Aquisição	Troféus, Material polipropileno	18	Acrílico med.10x15cm composto por base preta de 6mm, corpo cristal de 4mm, com recorte e aplicação de vinil. <b>Temos 6 Regatas ao ano e 3 atletas premiados. Totalizando 18 Troféus</b>
	Aquisição	Medalhas Participação final do Projeto	78	Metal com adesivo e cordão de fita de cetim. Medalha de 70mm modelo exclusivo, confeccionada em acrílico preto de 3mm, com fita de cetim de 25mm nas cores dourada (2) / prateada (2). <b>Temos 6 Regatas ao ano e 3 atletas premiados. Totalizando 18 Medalhas.</b>
	Aquisição	Squeeze personalizado	72	Garrafa em aço inoxidável, com parede dupla isoladas a vácuo- Os participantes diretos ficam expostos ao sol e necessitam de um material que conserve os líquidos por mais

				tempo.
	Aquisição	Kit Lanche composto por uma fruta, maçã ou banana, uma barra de cereal 90g, um sanduíche de queijo e presunto e um suco de caixinha 200 ml	1296	72 x 12 = 864 eventos mensais 72 x 6 = eventos de regatas Totalizando 1296 unidades
	Aquisição	Kit almoço/marmita, composto por serviço de buffet, com fornecimento de refeição em marmita descartável. Composto de uma carne, frango, carne vermelha, arroz, vinagrete, farofa, mandioca, e refrigerantes ou sucos e água.	72	Encerramento do Ano com Regata 60 alunos+ 12 equipe técnica =72 unidades
	Locação	Tendas Móvel sanfonada – 6x6, lona em PVC TD 1000, impermeável. Estrutura ferro galvanizado.	04	Tenda para execução de todo evento Totalizando 48 diárias (Locação durante 12 meses)
	Aquisição	Banner Material: Lona	10	Identificação e divulgação
	Aquisição	Banner Externo Divulgação	08	Banners 1,00 X 1,30m: Banners para divulgação do projeto
	Aquisição	Confecção De Livretoem Papel Reciclado Até 60 Folhas	2000	O livreto pretende despertar a curiosidade e o encanto da arte de velejar. Será distribuído gratuitamente.

### 3.6 LISTA DE UNIFORME

Nº	VESTIMENTA	ESPECIFICAÇÕES	QTD	MÉMORIA DE CÁLCULO DO QUANTITATIVO
01	Camiseta manga Longa	Camiseta Fluyt manga longa com proteção solar UVF50+ com a logo dos patrocinadores Cores- Azul, Verde, Preto, branco.	136	Uniforme para identificação dos participantes diretos, sendo duas camisetas para cada participante. 120 unidades participantes diretos + 16 equipes técnica Totalizando 136. Utilizadas durante as atividades.
02	AGASALHO	AGASALHO DESPORTIVO, MATERIAL:TACTEL	136	Uniforme para identificação da Equipe técnica, sendo 02 unidades para cada profissional. Totalizando 14 unidades
03	Camiseta	Camiseta manga curta Fluyt	16	Uniforme para identificação da Equipe técnica e voluntários,

				sendo 02 unidades para cada profissional. <b>14 equipes técnica+10 Voluntários</b> <b>Totalizando 24 unidades</b>
--	--	--	--	---

### 3.7 EQUIPE DE TRABALHO

FUNÇÃO	QTD	ATRIBUIÇÃO/	CARGA HORÁRIA
Voluntário	5	Grupo de voluntários que dão suporte durante os passeios de barco e ajudam a recolher as velas, a colocar os cadeirantes no barco. Auxiliam conforme solicitação do professor e coordenador. <b>Cedido pelo proponente</b>	6 horas por evento
Coordenador Geral	1	Coordenar todos os trabalhos desenvolvidos no projeto, realizando aquisição dos equipamentos, elaborando relatórios mensais sobre o andamento do projeto com informações necessárias para seu desenvolvimento. <b>Profissional custeado pela Emenda</b>	40 horas semanais
INSTRUTOR/ Vela	2	Professor para atender a modalidade da VELA ADAPTADA. Ministra aulas teóricas sobre técnicas de navegação; observa e avalia o perfil dos alunos para definir o nível das aulas; acompanha a montagem dos barcos e o embarque dos alunos; Instrui de perto o aluno, no bote; orienta os monitores e acompanha os atletas nos campeonatos. <b>Profissional custeado pela Emenda.</b>	100 horas mensais
INSTRUTOR/Esportivo	3	Auxiliar na montagem e desmontagem de equipamentos para aulas, bem como, na manutenção dos equipamentos e do espaço da prática esportiva. Executará atividades diversas orientado pelo professor da Vela. <b>Profissional custeado pela Emenda.</b>	100 horas mensais
INSTRUTOR/ Marinheiro	2	Limpeza de equipamentos e embarcações, descida e subida dos barcos, montagem dos barcos, embarque e desembarque de assistidos, montagem de raia de treinamento, preparação de equipamentos dos botes de salvatagem. <b>Profissional custeado pela Emenda.</b>	100 horas mensais

### 3.8 DIVULGAÇÃO

<p>3.8.1 Detalhe como ocorrerá a divulgação das ações do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):</p> <p>(...) Carros ou bicicletas de som</p> <p>(...) Cartazes</p> <p>(...) Faixas</p> <p>(X) Banners</p> <p>(...) Folder</p> <p>(...) Mídia (meios de comunicação social de massas rádio, o cinema e televisão)</p> <p>(...) Internet. Especifique:</p> <p>(X) outros. Especifique: Redes Sociais, Instagram, Facebook, Grupos de WhatsApp e mail</p>
--

### 3.9 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

A identificação visual do Projeto nos espaços físicos será feita por meio de banners previamente acordada com a SNELIS/MC, observando-se os padrões estabelecidos no Manual de Aplicação do Ministério da Cidadania.

### 3.10 ACOMPANHAMENTO DO PROJETO PELA PROPONENTE

Consultas aos participantes do Projeto.

Reuniões com os responsáveis pelo Projeto.

Outras opções. Especifique

### 3.11 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICO FINANCEIRA

Valor do Concedente	R\$ 399.963,02
Valor do Convenente – Contrapartida (facultativo conforme Lei 13.019/2014. Art. 35, § 1º )	R\$ 0
Valor Global	R\$ 399.963,02

### 3.12 VIGÊNCIA DO PROJETO:

Período previsto para realização do Projeto: **15 meses**

Estruturação do projeto proposto: **03 meses**

Execução do projeto proposto: **12 meses**

### 3.13 FORMA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DO CUMPRIMENTO DO OBJETO

A prestação de contas se dará conforme previsto na Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014.

Brasília, DF 09 de dezembro de 2021.



Assinatura do Dirigente